

<b>210-A</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”</b>		Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 1 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>					
<b>ORDINE SCOLASTICO</b>	■ ITT	☒ LICEO	☒ INTERO ISTITUTO	☒PRIMO BIENNIO ■SECONDO ■QUINTO ANNO	
DISCIPLINA	Scienze della Navigazione				
INSEGNANTI	Monaca Antonio (3 AL – 4 AL – 5 AL)				
DURATA	DAL: 12/09/2024	AL: 07/06/2025		TOTALE ORE: 33x3=99 PER CLASSE	
EQUIPE	Monaca antonio				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ	LO SCOPO DEL CORSO È QUELLO DI CONOSCERE IL TRASPORTO E LE DIVERSE MODALITÀ: STRADALE MARITTIMO FERROVIARIO, AEREO E FLUVIALE, CONOSCERE LE UNITÀ DI CARICO INTERMODALI: CONTAINER CASSA MOBILE ED I VEICOLI STRADALI PER IL COMBINATO, CONOSCERE IL TRASPORTO COMBINATO E L’INTERMODALITÀ TERRESTRE, MARITTIMA E AEREA, CONOSCERE LE INFRASTRUTTURE PER IL TRASPORTO: PORTI, INTERPORTI, TERMINAL, NODI E POLI LOGISTICI.				
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto		<b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base. <b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite. <b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità.		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci		<b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base. <b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite. <b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità.		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ Valutare l’impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie		<b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base.		

		<p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite.</p> <p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>
COMPETENZA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p>	<p><b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base.</p> <p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite.</p> <p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>
COMPETENZA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici in partenza ed in arrivo.</p>	<p><b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base.</p> <p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite.</p> <p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>
COMPETENZA	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p><b>Livello base</b> (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) Lo studente svolge progetti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità di base.</p> <p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite.</p> <p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente dimostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>

**legenda:**

**\*livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

**Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 3 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>			<b>ORE PREVISTE (inizio e fine attività)</b>	
1. TRASPORTO E INTERMODALITA' - Le sei Modalità - Intermodalità e trasporto combinato			8	
2. UNITÀ DI TRASPORTO INTERMODALE - Container - Cassa mobile - Semirimorchi per la strada-treno e la strada-nave			7	
3. MEZZI DI TRASPORTO TERRESTRE MARITTIMO AEREO - Struttura e caratteristiche tecniche del camion - Struttura e caratteristiche tecniche della nave - Struttura e caratteristiche tecniche del treno - Struttura e caratteristiche tecniche dell'aereo - Navi ro-ro			12	
4. INFRASTRUTTURE LOGISTICHE - Porti, interporti, terminal, poli logistici - Corridoi terrestri e marittimi e nuova via della seta - Le grandi opere infrastrutturali: tunnel, canali			6	

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”</b>	Data 31-10/2025	Revisione n° .....	Pag. 4 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
DISCIPLINA	Scienze della Navigazione			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO		PESO/GIUDIZIO	
<b>PROVA ORALE</b>	CONOSCENZA NEGLI ARGOMENTI PROPOSTI COMPETENZE DI ANALISI E CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE PERSONALE USO LINGUAGGIO APPROPRIATO E CHIAREZZA ESPOSITIVA		35% 40% 25%	
<b>PROVA SCRITTA:</b>  QUESTIONARIO	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA/SCHEMATICA/PRESENTAZIONE CORRETTEZZA DEL PROCEDIMENTO CORRETTEZZA DEI RISULTATI/COERENZA DELL'ELABORATO RISPETTO DELLE CONVENZIONI		20% 30% 40% 10%	
<b>PROVA SCRITTA:</b>  ANALISI DEL TESTO				
<b>ALTRO.....</b>				

<b>210-D</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”</b>	Data 31-10-2025	Revisione n° .....	Pag. 5 di 5.....
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
PROGETTO/MATERIA	<b>RIUNIONE PER MATERIA :</b>			
<p align="center"><b>INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b></p> <p>Alla fine del primo quadrimestre: 40%</p> <p>Alla fine dell’anno scolastico: 60%</p> <p><b>NUMERO PROGRESSI</b></p> <p>Alla fine del <u>primo quadrimestre</u>: 50% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico</p> <p>Alla fine dell’<u>anno scolastico</u>: 50% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre</p>				